

Конспект

совместной организованной образовательной деятельности с детьми
логопедической подготовительной к школе группы –
досуг «Посылка из Простоквашино»
(интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация»,
«Художественное творчество»)

Используемые технологии:

- проектный метод
- ИКТ-технология

Воспитатель ГБДОУ № 39
Павлова
Елена
Сергеевна

Задачи:

1. Закрепить элементарные представления детей об истории человечества через знакомство с продуктами человеческой деятельности (мини-музей группы «История открытки»)
2. Содействовать развитию творческой проектной деятельности детей группового характера (подготовка к проекту - создание детского мультфильма «Репка»)
3. Совершенствовать речь как средство общения: умение вести диалог, соблюдение словесных норм корректного и доброжелательного общения
4. Развивать интегративные качества детей – любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, универсальные предпосылки учебной деятельности.
5. Развивать память, мышление, зрительное внимание.
6. Создать условия для совместных положительных переживаний, возникновения чувства удовлетворенности от участия в совместной деятельности.

Предварительная работа.

Работа в мини музее группы в течение года (ст.гр.) Подбор открыток к выставкам, группирование по тематикам. Игры с открытками: «Четвёртый лишний», «Найди такую же», «Почта». Знакомство детей с историей открытки. Изготовление открыток-самоделок. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Почта»

Ход занятия.

В. Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь.

Д. Здравствуйте!

К нам сегодня должна прийти посылка, но пока она задерживается давайте вспомним, какой музей есть в нашей группе?

Д. В нашей группе есть «Музей открыток»

слайд 1- наш музей

В. Правильно.

В прошлом году, в нашем музее было много разных выставок, давайте вспомним их названия.

слайд 2-13 чередование выставка-название.

В. Молодцы! Вы легко справились с этим заданием.

Следующие будет немного сложнее «Путаница».

Нужно найти «лишнюю открытку».

Д. Лишняя открытка «С днём рождения»

В. Где находится эта открытка?

Д. Открытка находится в нижнем левом углу.

слайд 14-16 игра «Путаница»

В. Молодцы!

А может кто-то помнит и может рассказать откуда появилось слово «открытка» и, что оно означает?

Д. Слово "открытка" - это сокращение от "открытое письмо", письмо, которое можно отправить без конверта, в открытом виде, и любой может его прочитать.

В. Известно когда появилась первая открытка?

Д. Примерно 200 лет назад.

В разных странах считают по разному.

В. Какому празднику были посвящены первые открытки?

Д. Рождеству и Новому году.

В. Как выглядели первые открытки?

Д.С начала это были простые белые карточки, без рисунка. Потом появились рисованные открытки. После изобретения фотографии появились фото открытки. Позже их стали печатать на фабриках. В послевоенные годы открытки стали ещё более яркими и красочными.

В. Какое значение играли открытки во время Великой Отечественной Войны?

Д. В тяжёлые годы Великой Отечественной войны открытка служила мостиком между жизнью и смертью. Она приносила весточки с фронта. Она подбадривала солдат и сообщала им новости из далёкого, но такого родного дома...

Сюрпризный момент.

В. Ребята нам пришло электронное письмо! Вы узнали от кого оно?

Д. Да это Почтальон Печкин смотритель нашего музея.

слайд 20-21

В. Давайте я прочитаю вам это письмо.....

Ребята поможем Печкину восстановить письма?

Д. ДА! Поможем!

слайд 22-28 игра «Кому письмо?»

В. Посмотрите, наши любимые, жители Простоквашино, предлагают нам поиграть.

слайд 29

В. Это любимая игра кота Матроскина, он самый хозяйственный и во всём любит порядок.

Игра называется «Собери открытку»

Давайте разделимся на 2 команды и посмотрим кто справится быстрее с этим заданием.

слайд 30-31

В. А это любимая игра Дяди Фёдора он очень внимательный мальчик. Игра называется «Найди пару»

В. Вы знаете, что открытки могут быть не только посвящённые праздникам, а просто для поднятия настроения. Как называется вид таких открыток?

Д. Шуточные открытки.

В. Правильно. Следующая игра «Подарок другу»

Вам нужно выбрать именно те открытки, которые можно отнести к «шуточным» и подарить их своим «друзьям» котёнку и щенку.

слайд 34-35 игра «Подарок другу»

В. Молодцы! Вам понравились эти игры? А как вы думаете, за что люди полюбили открытки, и даже в наше время не перестали отправлять друг другу открытки, ведь можно просто позвонить по телефону?

Д. Открытки получать приятно. Они показывают как к тебе относятся. Открытка остаётся на память.

В. Ребята а без людей какой профессии открытки не смогли бы находить своих адресатов?

Д. Без почтальонов?

В. Правильно.

Стук в дверь. Внести посылку. В посылке диск и угощение.

В. Сейчас я покажу вам мультфильм по произведению Самуила Яковлевича Маршака «Почта»

Но это не совсем обычный мультфильм, его создали ребята, которые совсем немного старше вас. Они учатся в 1-м классе.

смотрим мультфильм.

слайд 38- мультфильм

Вам понравилось? Как вы думаете сложно ли делать мультфильм? А интересно?

И мы с вами, тоже попробуем создать свой мультфильм. Вы согласны?

Д. Да.

В. А теперь я предлагаю вернуться в группу, и мы вместе подумаем о чем, же будем снимать наш мультфильм

Прощаемся с гостями.