

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 39 комбинированного вида
Калининского района
Санкт-Петербурга

Организованная образовательная деятельность
с детьми подготовительной логопедической группы

«Как найти перо Жар – птицы?»

Учитель-логопед: Евдокимова И. В.
Воспитатель: Андрианова О. В.

Санкт-Петербург
2014 год.

Цели:

I Коррекционно – развивающие:

1. Продолжать развивать лексико – грамматический строй речи детей:
 - активизировать словарь детей по лексическим темам «Деревья», «Перелетные птицы»;
 - совершенствовать навык образования и использования в речи притяжательных прилагательных, относительных прилагательных;
 - совершенствовать навык употребления в речи различных предлогов, обозначающих пространственное расположение предметов.
2. Совершенствовать навык языкового анализа, синтеза и представлений.
 - закрепить навык звукового анализа слов;
 - закрепить навык анализа и составления графических схем предложения;
 - закрепить навык составления предложений по опорным словам.
3. Продолжать работу по развитию зрительно – пространственных представлений:
 - продолжать упражнять в развитии буквенного гнозиса (находить неправильно написанные буквы);
 - совершенствовать навык ориентировки в схеме собственного тела, пространстве.
4. Продолжать работу по развитию связной речи.
5. Продолжать работу по развитию общей и мелкой моторики, конструктивного праксиса.

II Психолого – педагогические:

1. Развивать память, зрительное и слуховое внимание.
2. Продолжать воспитывать умение слушать речь взрослого, внимательно выслушивать ответы товарищей; проявлять самостоятельность при выполнении заданий.
3. Продолжать воспитывать навыки учебной деятельности.

	Ход занятия.
<p>I часть. Вводная.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы узнаете, если слово отгадаете.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Уберите неправильно написанные буквы и прочитайте слово.</p> <p>1. Игра «Узнай букву».</p> <p><i>Дети:</i> • Сказка.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Держим путь сегодня с вами, В мир волшебной, доброй сказки.</p> <p>Название сказки вы узнаете, Когда загадку отгадаете. Слушайте:</p> <p style="text-align: center;"><i>«Оперением горя, Вся сверкает, как заря, И Иван – царевич ночью Ее ловит для царя. Он ей в хвост сумел вцепиться, А зовут ее Жар – птица»</i></p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Узнали сказку?</p> <p><i>Дети:</i> • Сказка «Иван – царевич и серый волк».</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Посмотрите, какую Жар – птицу привез Иван – царевич своему батюшке.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Чего не хватает?</p> <p><i>Дети:</i> • Перьев.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Когда Иван – царевич скакал по лесу, Жар – птица растеряла свои перья.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Поможем их найти?</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Отправляемся на поиски. Внимательно слушайте и выполняйте волшебные движения:</p> <p style="text-align: center;"><i>Три раза левой ножкой топни, Два раза над головой в ладоши хлопни, Один раз вокруг себя повернись, В сказочном лесу очутись.</i></p> <p>2. Упр. «Будь внимательным».</p> <p>II часть. Основная.</p> <p><i>Педагог:</i> ✓ Вот мы и в лесу!</p>	

<p><i>Педагог:</i></p> <p>3. Игра «Называй – ка».</p> <p><i>Педагог:</i></p>	<p>✓ Посмотрите, ветерок сорвал с дерева листочек и принес нам. Интересно, как он называется?</p> <p>✓ Я начну, а вы скажите, Мне словечко подскажите.</p> <p>✓ Лист дуба, какой? (<i>дубовый</i>)</p> <p>✓ Лист липы, какой? (<i>липовый</i>).</p> <p>✓ Лист осины, какой? (<i>осиновый</i>).</p> <p>✓ Лист березы, какой? (<i>березовый</i>).</p> <p>✓ Лист клена, какой? (<i>кленовый</i>).</p> <p>✓ Лист рябины, какой? (<i>рябиновый</i>).</p> <p>✓ Лист тополя, какой? (<i>тополинный</i>).</p> <p>✓ Лист ивы, какой? (<i>ивовый</i>).</p> <p>✓ Будьте внимательны.</p> <p>✓ Липовый лист, от какого дерева? (<i>от липы</i>).</p> <p>✓ Осиновый лист, от какого дерева? (<i>от осины</i>).</p> <p>✓ Дубовый лист, от какого дерева? (<i>от дуба</i>).</p> <p>✓ Березовый лист, от какого дерева? (<i>от березы</i>).</p>
<p><i>Педагог:</i></p>	<p>✓ Ребята, ветерок по лесу полетал и нашел нам перо Жар – птицы.</p> <p><i>(Ребенок прикрепляет первое перо Жар - птице)</i></p>
<p><i>Педагог:</i></p>	<p>✓ Пойдемте искать остальные перья.</p>
<p><i>Педагог:</i></p>	<p>✓ Очутились мы на поляне, где бельчата играют в прятки. Поможем маме – белке всех найти.</p>
<p>4. Игра «Прятки».</p>	<p>✓ Внимательно посмотри, И бельчонка найди.</p>
<p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Дети:</i></p>	<p>✓ ... (имя ребенка), где ты нашел(а) бельчонка?</p> <p>• Я нашел бельчонка</p>
<p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Дети:</i></p>	<p>✓ ... (имя ребенка), где ты увидел(а) бельчонка?</p> <p>• Я увидел бельчонка</p>
<p><i>Педагог:</i></p>	<p>✓ Где прячется бельчонок, который остался?</p>
<p><i>Педагог:</i></p>	<p>✓ Ну и задачу придумали бельчата для своей мамы, а вы попробуйте составить <u>арифметическую</u> задачу.</p>

<p>5. Упр. «Придумай задачу» Дети:</p>	<p>✓ Воспомните, из каких частей состоит арифметическая задача? • Условие. Вопрос. Решение. Ответ. <i>(дети составляют арифметические задачи)</i></p>
<p>Педагог:</p>	<p>✓ Интересные задачи вы составили. Умнички. Мама – белка принесла нам перо Жар – птицы. <i>(Ребенок прикрепляет перо Жар - птице)</i></p>
<p>Педагог: 6. Игра «Собирай – ка».</p>	<p>✓ Пока мы искали бельчат, над лесом пролетали птицы и забрали перо. А какие, вы узнаете, собрав картинку.</p>
<p>Педагог:</p>	<p>✓ Девочки будут собирать картинку за этим столом, а мальчики – за этим.</p>
<p>Педагог:</p>	<p>✓ Кто на картинке, не называйте, Нам загадку загадайте. <i>«В перьях ходит, не спешит, Часто на людей шипит. Я чуть – чуть его боюсь, Угадали? Это - ... (гусь)».</i></p>
<p>Педагог:</p>	<p>✓ Расскажите стихотворение о своей птице. <i>«На пруду у нас живет пара лебединая, Лапки с ластами у них, шеи очень длинные, Очень грозно так шипят, я боюсь немножко, С папой будем их кормить, вот и хлеба крошки ...»</i></p>
<p>7. Игра «Чья? Чей? Чьи?»</p>	<p>Педагог: ✓ Из каких частей вы собрали своих птиц? Сейчас узнаем.</p>
<p>Педагог:</p>	<p>1 подгруппа: ✓ Голова гуся, чья? <i>(гусиная)</i>. ✓ Клюв гуся, чей? <i>(гусиный)</i>. ✓ Шея гуся, чья? <i>(гусиная)</i>. ✓ Туловище гуся, чье? <i>(гусиное)</i>. ✓ Крылья гуся, чьи? <i>(гусиные)</i>. ✓ Хвост гуся, чей? <i>(гусиный)</i>.</p>

	2 подгруппа:	
<i>Педагог:</i>	✓	Голова лебедя, чья? (<i>лебединая</i>).
	✓	Клюв лебедя, чей? (<i>лебединый</i>).
	✓	Шея лебедя, чья? (<i>лебединая</i>).
	✓	Туловище лебедя, чье? (<i>лебединое</i>).
	✓	Крылья лебедя, чьи? (<i>лебединые</i>).
	✓	Хвост лебедя, чей? (<i>лебединый</i>).
<i>Педагог:</i>	✓	Чем питаются птицы?
<i>Дети:</i>	•	Насекомыми.
<i>Педагог:</i>	✓	Хотите поискать насекомых вместе с птицами?
8. Пальчиковая гимнастика «Птичка»		<i>«Ищет птичка и в траве, И на ветках, и в траве, И среди больших лугов Мух, червей, слепней, жуков».</i>
<i>Педагог:</i>	✓	Мы помогли птицам и они отдали нам перо.
III часть. Заключительная.		<i>(Ребенок прикрепляет перо)</i>
<i>Педагог:</i>	✓	И подсказку где искать следующее письмо.
9. Упр. «Прочитай – ка»	✓	Здесь слова.
<i>Педагог:</i>	✓	Расположите слова так, чтобы получилось предложение.
<i>Дети:</i>	•	<i>Паук нашёл перо в паутине.</i>
<i>Педагог:</i>	✓	Выложите схему этого предложения.
		Возможные вопросы:
<i>Педагог:</i>	✓	Почему слово ... написано с большой буквы?
<i>Дети:</i>	•	<i>Первое слово в предложении пишется с большой буквы.</i>
	✓	Назови первое, второе ..., последнее слово в предложении.
	✓	Есть в этом предложении слово – предлог? Назовите его.
	✓	Сколько в предложении слов?
	✓	Что ставим в конце предложения?
<i>Педагог:</i>	✓	Назовите паука ласково.

<p><i>Дети:</i></p> <p>10. Игра «Шифровка».</p> <p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Педагог:</i></p> <p><i>Педагог:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Паучок. ✓ Зашифруйте слово «Паучок». <p>Возможные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сколько в слове гласных? Назовите их. ✓ Назовите твердые согласные звуки. ✓ Назовите мягкий согласный звук. ✓ Сколько в слове звуков? <p>✓ Молодцы! Паучок отдает нам перо.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Ребенок прикрепляет перо)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наше путешествие подошло к концу. Мы вернули все перья Жар – птице. Иван – царевич вас благодарит. ✓ Нам пора возвращаться в д/с. ✓ Попрощаемся. ✓ До новых встреч! <p>✓ <i>Вокруг себя повернись, В детском саду окажись!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На память о нашем путешествии Иван – царевич передает вам рисунки с изображениями героев сказки.
---	--