

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39  
комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга.

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
30.08.2017

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующей ГБДОУ № 39  
Л.А.Босова  
Приказ №163 от 30.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГА  
КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»**

Автор: Ю.В.Колосова

## 1.1. Цель рабочей программы:

Организовать дополнительную развивающую психолого-педагогическую работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

- создание дополнительных возможностей для благоприятного физического и психического развития детей при использовании расширенных психолого-педагогических технологий.
- создание целенаправленного игрового взаимодействия для развития социального интеллекта, улучшения межполушарного взаимодействия (для детей старшего дошкольного возраста), дополнительного стимулирования развития психических процессов вне рамок общего психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ

## 1.2. Принципы и подходы к формированию программы дополнительного образования

**Принципы создания программы:**

- Принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.
- Принцип гуманистичности, предполагает отбор и использование гуманных, личностно-ориентированных, основанных на общечеловеческих ценностях методов психологического взаимодействия.
- Принцип научности отражает важнейший выбор игр и упражнений в пользу современных научных методов развития детей.
- Принцип комплексности подразумевает сочетание различных игр и упражнений в рамках игрового занятия для всестороннего развития ребенка.
- Принцип «на стороне ребенка»: во главе угла ставятся интересы ребенка, обеспечивается защита его прав при учете позиций других участников учебно-воспитательного процесса;
- Принцип активной позиции ребенка, при котором главным становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать способности для становления способности ребенка к саморазвитию;
- Принцип системности предполагает, что проведение занятий носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит внутренняя непротиворечивость, опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов.
- Принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

### **1.3 Нормативно-правовые и программно-методические материалы, на основании которых разработана данная программа**

Программа дополнительного образования педагога-психолога разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
- Уставом ГБДОУ № 39, утвержденного распоряжением Комитета по образованию К Санкт-Петербурга от 24.03.2015 № 1191-р.

### **1.4. Целевые ориентиры в соответствии с реализуемым этапом**

1 этап (3-4 года)

- Сформированность умения различать и называть цвета, оттенки и геометрические фигуры.
- Классификация и систематизация предметов по двум признакам.
- Сформированность умения ориентироваться в пространственных отношениях, развитие наблюдательности, развитие зрительной памяти, произвольного внимания.
- Развитие мелкой моторики
- Воспитание доброжелательного отношения, желание общаться друг с другом.
- Развитие навыков понимания эмоций (графически и непосредственно)

2 этап (4-5 лет)

- Умение различать мимические и графические эмоции, умение воспроизводить эмоции
- Умение собирать из палочек, кубиков Никитина, геометрических фигур заданные изображения и фигуры.
- Умение обобщать и сопоставлять предметы по отличительным признакам.
- Умение наблюдать, анализировать, рассуждать, запоминать, воспроизводить.
- Умение выполнять задачи совместно в группе, подгруппе, паре.

### 3 этап(5-6 лет)

- Умение классифицировать предметы по 2-3м признакам, обобщать и абстрагировать по заданным свойствам.
- Умение различать мимические и графические эмоции, умение воспроизводить эмоции, умение осознавать и передавать настроение.
- Умение запоминать, воспроизводить, наблюдать, анализировать, фантазировать, видеть целостное изображение.
- Сформированность у детей элементарных представлений о доброте, взаимопомощи и дружбе, умение работать в паре, малой подгруппе, группе над поставленной игровой задачей.
- Умение контролировать расслабление, напряжение разных частей тела

### 4 этап(6-7 лет)

- Умение сопоставлять, выделять и обобщать, устанавливать закономерность в наборе признаков.
- Умение различать и воспроизводить основные эмоции и чувства, осознавать собственное и чужое настроение.
- Умение запоминать, воспроизводить, наблюдать, анализировать, синтезировать, воображать и фантазировать.
- Умение эффективно взаимодействовать в паре, малой подгруппе, группе при выполнении игровой задачи
- Умение контролировать напряжение и расслабление тела, отдельных частей тела
- Умение выполнять простые реципрокные, разнонаправленные движения

## **1.5.Формы образовательной деятельности педагога дополнительного образования**

Программа рассчитана на четыре года занятий с детьми: младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада.

Занятия проводятся по подгруппам (5-10 человек) 2 раза в неделю с октября до конца мая. Всего 62 часа.

Все занятия проводятся в игровой форме, а также с использованием раздаточного материала. Освоение материала детьми происходит поэтапно, от простого к сложному, соблюдается принцип постепенности и систематичности.

**Продолжительность занятий:**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей в группе</b>	<b>Время занятий</b>
3 – 4 года	5 – 6 человек	15 минут
4 – 5 лет	6 – 7 человек	20 минут
5 – 6 лет	7 – 8 человек	25 минут
6 – 7 лет	8 – 10 человек	30 минут

**Структура занятия для младшего дошкольного возраста:**

<b>№</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Цель, задачи и содержание этапов</b>
1	Приветствие	Формирование ритуала, позволяющего детям легко и свободно переключаться от пережитых ранее событий (в повседневных ситуациях) к получению новой информации. Цель: переключение внимания, структурирование и организация своей деятельности.
2	Основная часть, включение пальчиковых игр, физкультминутки	Развитие основных психических процессов. Игры направленные на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, игры, направленные на эмоциональное развитие.
3	Прощание	Формирование ритуала, позволяющего детям легко и свободно переключаться по окончании занятия.

**Структура занятия для старшего дошкольного возраста:**

<b>№</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Цель, задачи и содержание этапов</b>
1	Приветствие	Формирование ритуала, позволяющего детям легко и свободно переключаться от пережитых ранее событий (в повседневных ситуациях) к получению новой информации. Цель: переключение внимания, структурирование и организация своей деятельности.
2	Основная часть занятия, включение физкультминутки, пальчиковых игр,	Развитие основных психических процессов. Игры направленные на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, игры, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков, навыком самоконтроля
3	Релаксация	Снятие психомышечного напряжения, отдых.
4	Прощание	Формирование ритуала, позволяющего детям легко и свободно переключаться по окончании определенного вида деятельности.

**II Содержательный раздел.**

**Возраст 3-4 года**

<b>№п/п</b>	<b>Название темы, Разделы, кол-во часов и месяц</b>	<b>Цели</b>	<b>Краткое описание темы, используемые игры и упражнения</b>
1	Знакомство. В гости к Тиги. Вот такие правила. Дружба. Октябрь -3 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	Игра «Карусели», «Слонышко и дождик», «Поляна дружбы», «Раздувайся пузырь», «Детский паровоз», «Звериная зарядка»
2	Во саду ли во огороде Октябрь -1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания об овощах и фруктах;</li> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> </ul>	«Съедобное, несъедобное», «Желтый, синий, красный» «Найди пару», «Собери

		-	целое»
3	Разные облака (Радость. Грусть. Злость. Все эмоции) Октябрь – 4 уч. часа	- Знакомство детей с эмоциональными состояниями людей - Умение понимать и воспроизводить эмоции	«Солнце и туча», «Колпак для гнома», «Собери смайлик», «Пальцы звери добрые-звери злые»
4	Веселая геометрия( шар и круг, куб-квадрат) Ноябрь -2 уч. часа	- Развивать знания о геометрических фигурах и телах; - Развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	«Что как шар?», «Что какой формы», «Пузырь», «Квадраты», «Лягушки»
5	Размеры(Большой-маленький,высокий-низкий, широкий-узкий,длинный-короткий) Ноябрь – 4 уч. часа	- Закреплять знания о размерах; - Развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	«Тропинка-дорога», «Разложи полоски», «Колокольчик», «Карлики-великаны», «Башни»,» Змея» и др.
6	В гости к матрешкам Ноябрь- 1 уч. час	-Развитие мелкой моторики -Развитие внимания, памяти,мышления	«Матрешки- крошки», «Собери матрешку», «Блюдечки»
7	Три медведя Ноябрь- 1 уч. час	- Развитие мышления, воображения; - Развитие коммуникативных навыков	«Тень к предмету» «Волшебный мешочек»
8	Зима Декабрь -2 уч. часа	- Закреплять знания признаках зимы; - Развитие внимания,памяти,восприятия - Развитие коммуникативных навыков.	«Снеговик» , «Сугроб-снежинка- снеговик» и др.
9	Новый год Декабрь 4 уч. часа	- Закреплять знания детей о праздничных атрибутах; - Развитие внимания, памяти,восприятия,мышления - Развитие коммуникативных навыков	«Волшебный мешочек» , «Что на елку», «Что пропало», «Найди», «Заморожу» и др.
10	Птицы Декабрь 2 уч. часа	- Развитие внимания, воображения,памяти , мышления - Развитие навыков произвольности	«А где наша птица», «перья», «Птица и кошка», «пары», «Птицы в гнездах» и др.
11	Мир животных Январь -6 уч. часов	- Закреплять знания детей о животных ; - Развитие воображения, памяти,внимания, мышления; - Развитие	«В цирке», «Дикий-домашний», «Кто как идет», «Кто убежал», «Кто говорит», «А кто в мешке» и др.

		коммуникативных навыков	
12	Сказки. Три поросенка Февраль -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний о цветах</li> <li>- Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Разложи по цветам», «Угадайка», «Кто там», «Обруч», и др.
13	Дом Февраль 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о диких и домашних животных;</li> <li>- Развитие таких мыслительных операций, как классификация, обобщение, анализ</li> </ul>	«Найди пару», «Разрезные картинки» и др.
14	Рыбка Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Рыбка и водоросли», «Собери рыбку», «Рыболов»
15	Хлеб Февраль -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний об изготовлении хлеба</li> <li>- развитие мелкой моторики</li> <li>- развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Собери пирог», «Каравай», «Найди такой»
16	Заюшкина избушка Март- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия</li> </ul>	«Лиса и заяц», «Ручеек», «Собери избушку», «Где морковка?» и др.
17	Весна Март-4 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Что исчезло», «Найди пару», «Сосулька», «Ручеек»
18	Транспорт Март -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний о транспорте</li> <li>- Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Что летает, что едет», «Светофор» «Разложи по обручам» и т.д.
19	Детский сад Апрель -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоционального интеллекта</li> <li>- развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«У дядюшки Якова», «Кто что ест», «Игрушки» и т.д.
20	Насекомые Апрель -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие коммуникативных</li> </ul>	«Парочки», «Цветы и бабочки», «Собери из

		навыков -Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия	палочек»
21	Птичий двор Апрель -2 уч. часа	Развитие мелкой моторики -Развитие коммуникативных навыков -Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия	«Лиса и цыплята», «Кто как говорит», «Гуси»
22	День рождения Апрель -2 уч. часа	Развитие мелкой моторики -Развитие коммуникативных навыков -Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия	«Подарок», «Мишка и мед», «Закономерность», «Потерялся подарок» и т.д
23	Цветы- деревья Май -2 уч. часа	Развитие мелкой моторики -Развитие коммуникативных навыков -Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия	«Разложи по порядку» , «Где растет», «Ветер», «Высокий – низкий» и т.д.
24	Русские сказки Май- 2 уч. часа	Развитие мелкой моторики -Развитие коммуникативных навыков -Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия	«Шишки- желуди – орехи», «Три медведя- разложи по –порядку», «Собери квадрат» и т.д.
25	Лето скоро Май- 3 уч. часа	Развитие мелкой моторики -Развитие коммуникативных навыков -Развитие мышления, внимания, памяти, восприятия	«Бабочки и цветы» , «Поймай платок», «Бабочка из палочек» , «Выросли Цветы», «Посади цветок» и т.д.
26	Прощальное. Май- 1 уч. час	развитие эмоционального интеллекта -развитие воображения -Развитие коммуникативных навыков	«Любимая игрушка», «Мое настроение», «Собери из кубиков» и т.д.

**Содержание программного материала.  
Возраст 4 – 5 лет**

№п/п	Название темы, разделы	Цели	Краткое описание темы
1	Знакомство. Дружба. Октябрь -2 уч. часа	- Развитие коммуникативных навыков - Развитие воображение - Развитие навыка игры по правилам	«Имя», «Замри», «Сова», «Поляна дружбы», «Незнайка», «Заячья зарядка»
2	Во саду ли во огороде Октябрь -1	- Закреплять знания об овощах и фруктах; - Развитие внимания, памяти, мышления; - Развитие коммуникативных навыков	«Что в саду, что в огороде», «Тень», «Яблоко- банан» и т.д.
3	Разные облака (Радость. Грусть. Злость. Испуг, Удивление) Октябрь – 4 уч. часа	- Закрепление знаний об эмоциональных состояниях; - Помощь ребенку в	«Зеркало», «Лицо», «Для кого», «Туча», «Магнетики», «Спящий дракон», «Большой-



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самовыражению;</li> <li>- Развитие мышления, воображения</li> </ul>	средний-маленький», «Разные звери» ит.д
4	Разные облака. (Спокойствие.Все эмоции) Ноябрь -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний об эмоциональных состояниях;</li> <li>- Помощь ребенку в самовыражению;</li> <li>- Развитие мышления, воображения</li> </ul>	«Донеси не урони», «Черепашка из палочек», «Замри поза», «Мое лицо», «Покажи-угадай», «На что похоже» и т.д.
5	Волшебные слова. Ноябрь -1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие воображение</li> <li>- Развитие навыка игры по правилам</li> </ul>	«Пожалуйста», «Этикет», «Проход в страну вежливосит», «Мостик» ит.д.
6	Мои помощники (Глазки.Ушки.Вкусик. Носик.Ручки.Ножки. Все помощники) Ноябрь – 5 уч.часов Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания,памяти,мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие представлений об органах чувств и их функциях</li> </ul>	«Тихо-громко»,«Кто кричит»,«Колокольчик», «Запрещенное движение», «Тень», «Что пропало», «Запомни друзей», «Суп- компот», «Съедобное –несъедобное», «Найди запах», «Пес», «Трехногое чудовище», «Найди пару»,» «Жесты», «Что умею», «Собери» и т.д.
7	Птицы Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания,- памяти,мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Птица-зверь», «Разрезная картинка», «Перья по порядку», «Скульптура птицы», «Воробьи-Вороны», «Кто как кричит»
8	Снеговик. Декабрь-1 уч.час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания,- памяти,мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Собери из палочек», «Закономерности», «Сортировка», «Собери из частей», «Тающий снеговик»
9	Праздничная елка Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания,- памяти,мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Метель», «Что бывает в Новый год», «Найди на ощупь», «Шляпа», «Елка», «Гирлянда», «Найди , но промолчи»
10	Дед Мороз Декабрь-1 уч.час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания,- памяти,мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Подарки», «Заморожу», «Огонь и лед», «Разрезная картинка» и т.д.
11	Сказки в гости. 3 поросенка.Теремок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания,- памяти,мышления</li> </ul>	«Дом из палочек», «Рука к руке», «Зайди в дом»,

	Январь- 4 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Закономерности», «Кто убежал», «Покажи – угадай», «Дикие-домашние»
12	Цирк Январь – 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие воображение</li> <li>- Развитие навыка игры по правилам</li> </ul>	«Директор цирка», «Пройди сквозь обруч», «Собери из кубиков», «Охота на тигра», «Платочки», «Перенеси парой»
13	Рыбки. Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие пространственных представлений</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Рыбы», «Буль-буль», «Поймай рыбу», «Куда плывет», «Рыбы-волны-крабы», «Найди тень»
14	История про хлеб. Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие представлений о появлении хлеба</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Растет в поле колосок», «Испекли мы пирог», «Что из чего», «Тесто», «Четвертый лишний», «Умелые ручки»
15	Что нам стоит дом построить. Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Тук-тук, кто там», «Пол-стены-потолок», «Найди дом», «Мы строим дом», «Игра с обручем-дом»
16	Сказки из сундучка. Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> </ul>	«Угадай героя», «Найди тень», «Что к чему», «Шляпа волшебника», «Волшебная палочка», «Замри»
17	Заюшкина избушка Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Покажи зверя», «Ручеек», «Дорожки», «Домик», «Лиса и зайцы», «Солнечный зайчик», «Нос к носу», «Четвертый лишний»
18	Весна Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Найди пару», «Собери из палочек», «Ежик-Елка», «Куда плывет кораблик», «Каранда-шики» и т.д.
19	Мойдодыр Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие коммуника-</li> </ul>	«Найди половину», «Какой формы», «Пузырь», «Кубики Никитина», «Мойдодыр идет», «Что мы делали не

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	скажем , а что делали покажем»
20	Транспорт Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«У кого дальше улетит», «Отправляется поезд с вагонами», «Какой транспорт исчез», «Светофор», «Едем, летим, плывем», «Шина и насос»
21	Ежик Апрель-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Положи ка», «Ежик-Елка», «Картинка в паре», «Фигура из карандашей», «Тихий колокольчик», «Ежик в саду»
22	Чебурашка в детском саду Апрель -1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Утро-день-вечер-ночь» , «У чебурашки 7 друзей», «Съедобное-несъедобное», «Эврика»
23	Космос Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Управляемый полет», «Ракета из кубиков», «Маленькая планетка», «Инопланетянин», «Летающая тарелка»
24	Насекомые и их знакомые Апрель- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Парочки», «Разрезная картинка», «Жук-паук», «Бабочка из палочек», «Сериация», «Рожки-ножки», «Платочки-бабочки»
25	Дождик Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Кап и плюх!», «Зонтик из палочек», «Перешагни лужу», «Разрезные в микро-группе», «Радуга», «Вода- игра с обручем», «Лужа высыхает», «Капля-лужа-ручеек»
26	Фея Фантазия Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«На что похожи эти камни», «Преврати во что-то карандашик», «Скрабл», «Каракули» , «Преврати(с платочками)», «Облака»
27	Маша и медведь Май- 1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Игра ягоды фрукты», «Дом из палочек», «Найди, но промолчи», «Маша и медведь»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	
28	Волк и козлята Май- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Лавата», «Рисунок в паре», «Кто как говорит», «Пластилин и скульптор», «Силуэт», «Как зовут козленка», «По 2 и по три»
29	Страна цветов и деревьев Май- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Нарисуем общее дерево», «Вылепи дерево (пластилинчик)», «Изобрази дерево», «Шишки-желуди, орехи», «Садовник», «Сажайте клумбу», «Цветок»
30	Игрушки Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Кто спрятался?», «Платок и перышко», «Покажи-угадай», «Разрезная картинка», «Заводная игрушка»
31	Прощальное Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие восприятия</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Вагончики», «Преврати платочек», «Автомобилька», «Что бывает летом»

**Содержание программного материала.  
Возраст 5 – 6 лет**

№п/п	Название темы, разделы	Цели	Краткое описание темы
1	Знакомство. Правила занятий. Дружба. Октябрь – 3 уч. часа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие навыка игры по правилам</li> </ul>	«Волшебный клубочек», «Искара», «Правила», «Поезд имен», «Сказочный герой»
2	Война грибов и ягод Октябрь -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«4 лишней», «Грибы, орехи, ягоды», «Ядовитый, съедобный», «Что из ягод», «Какая ягода»
3	Разные эмоции. Грустинка. Веселинка. Боюська. Октябрь-3 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний об эмоциональных состояниях;</li> <li>- Помощь ребенку в самовыражении;</li> <li>- Развитие мышления,</li> </ul>	«Грустная собака», «Чего не хватает и что лишнее», «Запрещенное движение», «Штанга», «Море волнуется раз», «Какого цвета настроение»

		воображения	
4	Удивлинка.Злинка. СпоунчикВсе эмоции. Ноябрь-4 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний об эмоциональных состояниях;</li> <li>- Помощь ребенку в самовыражению;</li> <li>- Развитие мышления, воображения</li> </ul>	«Фокус», «Почта», «Удивительное рядом», «Шарик злости», «Дракон», «Часовой», «Фея сна»
5	Моя вообразилия Ноябрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мышления, воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Дорога к замку», «У Маланьи, у старушки», «Несуществующие фигуры», «Нелепица», «Путаница»
6	Волшебные слова Ноябрь-1 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие воображения, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Здороваемся по – разному», «Разные жесты», «Подмигалы», «Мостик»
7	Сказки в гости. Ноябрь- 1 уч.час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти,мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Покажи-угадай», "Тень и картинка», «Хлопки», «Шляпа волшебника»
8	Кто где живет. Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти,мышления, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие сенсорной интеграции</li> </ul>	«Звери домашние и дикие», «Кто где живет», «Тень», «Кто кричит», «Найди наощупь», «Кто убежал»
9	Этикет Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти,мышления, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Хлопаем и топаем», «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем», «Люди и роботы», «Разбитая тарелка», «Съедобное – несъедобное»
10	Зимушка-зима. Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти,мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Заморожу», «Снежки», «Пойми меня», «Огонь и лед», «Снеговик», «Снежинки»
11	Мои помощники Носик.Язычок. Декабрь-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сенсорной интеграции</li> <li>- Развитие внимания,</li> </ul>	«Коробочки запахов», «Найди пару», «Лабиринт», «Слон»,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Артикуляционная сказка», «Пес», «Суп-компот», «Вкусы»
12	Мои помощники. Глазки. Ушки. Ручки. Ножки. Все помощники. Январь-5 уч. часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сенсорной интеграции</li> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Угадай звук», «Что звучит, кто кричит», «Шумовые коробочки», «Обруч», «Запомни друзей», «Опиши игрушку», «Пустим в дом», «Сенсорная коробка»
13	Мое имя. Январь-1 уч. час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Цвет имени», «Услышь, имя!», «Кто позвал – узнай», «Мое имя»
14	Транспорт. Февраль-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Автомобили», «Разрезная картинка», «Светофор», «Автомойка», «Едет, летит, плывет», «Шина и насос», «Транспорт»
15	Хлеб- всему голова Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Мельница», «Тесто», «Собери пирог», «Что из чего», «Бублики-баранки»
16	Цирк. Февраль-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> </ul>	«Жонглеры», «Сядем по билетам», «Жирафы», «Клоуны», «Директор цирка»
17	Профессии. Февраль-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> </ul>	«Загадки», «Кто потерял инструменты», «Нари-суй в паре», «Скульптор», «Для чего»
18	Динозавры. Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> </ul>	«История про динозавра», «Разрезная картинка», «Динозавр и хвост», «Убери лишнее», «Распутай»
19	Часики Март.-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> </ul>	«Часики», «Тик-так», «Утро-день-вечер-ночь»,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Стрелочки»
20	Дни недели Март-1 уч.час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Разложите по порядку», «Дни недели», «Цвета дней», «Хлопаем и топаем»
21	12 месяцев Март-2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Покажи-угадай», «Донеси на ладошках», «Времена года», «Зима-весна-лето-осень», «Снежинка», «4 сезона», «Цветок из палочек», «Колечко»
22	Ветер. Март-1 уч.час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Загадки к картинке», «Туча и солнце», «Сильный ветер, слабый ветер», «Ветер дует на того, кто ...»
23	Спящая красавица Март-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Спящая царевна», «Собери замок», «Найди на ощупь», «Волшебная палочка», «Короли и королевы», «Ладони»
24	Солнышко и дождик Апрель-1 уч.час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Солнышко и дождик», «Разные тучи», «Собери радугу», «Лужи», «Разные лужи», «Солнце по небу»
25	Космос Апрель-2 уч.часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Одеваем скафандры», «Займи место», «Собери планету», «Инопланетянин- пойми меня», «Что изменилось», «Одинаковые звезды»
26	Планета воды Апрель -1 уч.час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуника-</li> </ul>	«Водяной- водяной - узнай, кто перед тобой», «Кораблики из палочек»,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Море волнуется раз-два-три», «Волны- кам-ни»
27	Корабли Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Куда плывет корабль», «Проведи корабль» в парах, «Кораблики ( с карандашами)», «Качка» , «Собери корабль», «Разное море»
28	Путешествие Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Капитан», «Что лишнее?», «Что пригодит-ся», «Море-небо-земля», «Карта», «Острова», «Преврати», «Дорожки»
29	Муравьишка и его друзья Май-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Дорога муравья», «Бабочка из палочек», «Гусеница», «Кузнечики», «Собери в команде молча», «Воздух, дерево, земля»
30	Разные звери Май-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Рыба, птица, зверь», «Злые и добрые звери», «Охота на тигра», «Волк в лесу», «Нарисуй вдвоем», «Ну ка ручка не ленись, в зверя превратись»
31	Роботы Май-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Собери робота», «Пойми меня-язык роботов», «Управление роботом», «Заводной робот», «4 лишний», «Что из чего?»
32	Планета Флора Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Посади деревья», «Корни», «Выросли цветы», «Запомни- зарисуй», «Рисунок по кругу»
33	Прощальное Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> </ul>	«Вагончики», «Парные картинки», «Лето», «Пожелание», «Облака»



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	
--	--	--	--

### Содержание программного материала.

#### Возраст 6-7 лет

№п/п	Название темы, разделы	Цели	Краткое описание темы
1	Знакомство. Правила занятий. Дружба. Октябрь – 3 уч. часа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие воображение</li> <li>- Развитие навыка игры по правилам</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Волшебный клубочек», «Искара», «Правила», «Поезд имен», «Сказочный герой» «Фея сна»
2	Война грибов и ягод Октябрь -2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«4 лишний», «Грибы, орехи, ягоды», «Ядовитый, съедобный», «Что из ягод», «Какая ягода», «Лукошко» (кинезиологическое упражнение)
3	Разные эмоции. Грустинка. Веселинка. Боюська. Октябрь-3 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний об эмоциональных состояниях;</li> <li>- Помощь ребенку в самовыражению;</li> <li>- Развитие мышления, воображения</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Грустная собака», «Чего не хватает и что лишнее», «Запрещенное движение», «Штанга», «Море волнуется раз», «Какого цвета настроение», «Облака»(релаксационная игра)
4	Удивилка. Злинка. Споунчик Все эмоции. Ноябрь-4 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний об эмоциональных состояниях;</li> <li>- Помощь ребенку в самовыражению;</li> <li>- Развитие мышления, воображения</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Фокус», «Почта», «Удивительное рядом», «Шарик злости», «Дракон», «Часовой», «Солнечный зайчик»
5	Моя вообразилка Ноябрь-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мышления, воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Улучшение межполушарного</li> </ul>	«Дорога к замку», «У Маланьи, у старушки», «Несуществующие фигуры», «Нелепица», «Путаница», «Нос-ухо»

		взаимодействия	
6	Волшебные слова Ноябрь-1 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие воображения, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Здороваемся по – разному», «Разные жесты», «Подмигалы», «Мостик», «Лезгинка», «Кулак-ребро-ладонь»
7	Сказки в гости. Ноябрь- 1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Покажи-угадай», "Тень и картинка», «Хлопки», «Шляпа волшебника», «Путник и камень»
8	Кто где живет. Декабрь-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие сенсорной интеграции</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Звери домашние и дикие», «Кто где живет», «Тень», «Кто кричит», «Найди наощупь», «Кто убежал», «Обезьянки», «Слон»
9	Этикет Декабрь-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Хлопаем и топаем», «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем», «Люди и роботы», «Разбитая тарелка», «Съедобное – несъедобное», «Перышко»
10	Зимушка-зима. Декабрь-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Заморожу», «Снежки», «Пойми меня», «Огонь и лед», «Снеговик», «Снежинки», «Метель»
11	Мои помощники Носик. Язычок. Декабрь-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сенсорной интеграции</li> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	«Коробочки запахов», «Найди пару», «Лабиринт», «Слон», «Артикуляционная сказка», «Пес», «Суп-компот», «Вкусы»,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Ухо-нос», «Рисование 2 руками»
12	Мои помощники. Глазки. Ушки. Ручки. Ножки. Все помощники. Январь-5 уч. часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сенсорной интеграции</li> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Угадай звук», «Что звучит, кто кричит», «Шумовые коробочки», «Обруч», «Запомни друзей», «Опиши игрушку», «Пустим в дом», «Сенсорная коробка», «Восьмерки»
13	Мое имя. Январь-1 уч. час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>Развитие мелкой Моторики</li> </ul>	«Цвет имени», «Услышь, имя!», «Кто позвал – узнай», «Мое имя», «Чашка доброты»
14	Транспорт. Февраль-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Автомобили», «Разрезная картинка», «Светофор», «Автомойка», «Едет, летит, плывет», «Шина и насос», «Транспорт», «Машина без бензина»
15	Хлеб- всему голова Февраль- 2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Мельница», «Тесто», «Собери пирог», «Что из чего», «Бублики-баранки», «Фея сна», «Каравай»
16	Цирк. Февраль-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Жонглеры», «Сядем по билетам», «Жирафы», «Клоуны», «Директор цирка», «Слон», «Совы», «Обезьянки»
17	Профессии. Февраль-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> </ul>	«Загадки», «Кто потерял инструменты», «Нарисуй в паре», «Скульптор», «Для чего», «Маляры», «Лезгинка», «Кулак-ребро-ладонь»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	
18	Динозавры. Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«История про динозавра», «Разрезная картинка», «Динозавр и хвост», «Убери лишнее», «Распутай», «Прогулка динозавра»
19	Часики Март.-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Часики», «Тик-так», «Утро-день-вечер-ночь», «Стрелочки», «День и ночь»
20	Дни недели Март-1 уч. час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Разложите по порядку», «Дни недели», «Цвета дней», «Хлопаем и топаем», «Лягушки», «Перышко»
21	12 месяцев Март-2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Покажи-угадай», «Донеси на ладошках», «Времена года», «Зима-весна-лето-осень», «Снежинка», «4 сезона», «Цветок из палочек», «Колечко», «Огонь и лед»
22	Ветер. Март-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Загадки к картинке», «Туча и солнце», «Сильный ветер, слабый ветер», «Ветер дует на того, кто ...», «Теплый ветер»
23	Спящая красавица Март-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуника-</li> </ul>	«Спящая царевна», «Собери замок», «Найди на ощупь», «Волшебная

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тивных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	палочка», «Короли и королевы», «Ладочки», «Фея сна»
24	Солнышко и дождик Апрель-1 уч.час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Солнышко и дождик», «Разные тучи», «Собери радугу», «Лужи», «Разные лужи», «Солнце по небу», «Корни», «Перекрестные движения»
25	Космос Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Одеваем скафандры», «Займи место», «Собери планету», «Инопланетянин- пойми меня», «Что изменилось», «Одинаковые звезды», «Невесомость», « Одноименные шаги»
26	Планета воды Апрель -1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Водяной- водяной - узнай, кто перед тобой», «Кораблики из палочек», «Море волнуется раз-два-три», «Волны- камни»
27	Корабли Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Куда плывет корабль», «Проведи корабль» в парах, «Кораблики ( с карандашами)», «Качка» , «Собери корабль», «Разное море», «Раздуваем паруса»
28	Путешествие Апрель-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Капитан», «Что лишнее?», «Что пригодится», «Море-небо-земля», «Карта», «Острова», «Преврати», «Дорожки», «камень и путник»
29	Муравьишка и его друзья Май-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> </ul>	«Дорога муравья», «Бабочка из палочек»,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> <li>- Улучшение межполушарного взаимодействия</li> </ul>	«Гусеница», «Кузнечики», «Собери в команде молча», «Воздух, дерево, земля», «Восьмерки», «Перекаты»
30	Разные звери Май-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Рыба, птица, зверь», «Злые и добрые звери», «Охота на тигра», «Волк в лесу», «Нарисуй вдвоем», «Ну ка ручка не ленись, в зверя превратись», «Собака спит-собака сторожит»
31	Роботы Май-2 уч. часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие мелкой моторики</li> </ul>	«Собери робота», «Пойми меня-язык роботов», «Управление роботом», «Заводной робот», «4 лишний», «Что из чего?»
32	Планета Флора Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Посади деревья», «Корни», «Выросли цветы», «Запомни-зарисуй», «Рисунок по кругу», «Перекрестные движения»
33	Прощальное Май-1 уч. час	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков релаксации</li> <li>- Развитие воображения</li> <li>- Развитие социального интеллекта</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля</li> <li>- Развитие навыков релаксации</li> </ul>	«Вагончики», «Парные картинки», «Лето», «Пожелание», «Облака», «Рука к руке»

### Перечень используемых педагогических технологий

№	Название	Имеющийся методический материал
1.	Сказкотерапия	• Кн. Черняева С. А. Психотерапевтические сказки и игры. —

		СПб.: Речь, 2004. • Кн.С. А. Черняева ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ И ИГРЫ .Санкт- Петербург РЕЧЬ.2002 • Кн.Белинская Е. В. Сказочные тренинги для дошкольников и школьников, г— СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
2.	Игротренинг	• Кн. «Привет, ножки!», «Привет, глазки!», «Привет, ушки!», «От головы до пят..» Клаус Фопель.М.Генезис.2005
3.	Арттерапия	• Кн. «Практикум по арт-терапии» А.И. Копытин • Кн. Практика АРТ-ТЕРАПИИ: подходы, диагностика, система занятий Л.Л. Лебедева
4.	Здоровьесберегающие психологические технологии ( кинезиологические игры, релаксационные игры	• Кн. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» А.В. Семенович .М. Генезис.2007 • Кн. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» А.В. Семенович .М. АCADEMA.2002

### Материально-технические условия реализации программы

- CD\MP3 магнитола с набором музыки для релаксационных игр, подвижных игр, для определения эмоциональных состояний.
- Магнитно-графитная переносная доска
- Ковер или индивидуальные коврики для релаксационных игр и упражнений
- Ламинатор

### Организационные условия реализации программы(создание предметно-развивающей среды):

- Стол –подкова и набор стульев для разного возраста
- Маленькое панно-фланелеграф
- Зеркала д.10-15 см.( для отражения эмоции на лице)
- Настольно-печатные игры для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления)
- Настольно-печатные игры для развития эмоциональной сферы
- Развивающие игры (Блоки Дьенеша, Сложи узор, рамки-вкладыши, матрешки, стаканчики-вкладыши, деревянный конструктор, чудесный мешочек с набором предметов и т.д.)
- Набор игр для развития мелкой моторики(счетные палочки, фишки от мозайки )
- Наборы фигурок (люди, животные, предметы, насекомые, птицы, транспорт и т.д.)

- Куклы-бибабо
- Мягкие игрушки для разыгрывания ситуаций
- Атрибуты и реквизит для игр и перевоплощений(колокольчики,мягкие мячики,шляпы,короны и т.д.)
- Сюрпризные мешки, коробки.
- Тактильные коробки(для определения наощупь)
- Повязки для глаз для игр «вслепую»
- Канцелярия (бумага,карандаши,фломастеры,краски,пластелин,клей-карандаш)

## Учебно-методическое обеспечение

### Используемая литература:

1. Авторская программа Ю.В. Колосовой. Развивающие игры.
2. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. – М.: АРКТИ, 2003.
3. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа психологических занятий «Цветик-семицветик» от 3 до 7 лет . – СПб.: Речь, 2005.
5. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
6. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия. – М.: Национальный книжный центр, 2011
7. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.